

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KD 3.5 dan 4.5 Pertemuan 1

Sekolah : SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : X/ 1
Materi Pokok : Aksara Sandhangan Mandaswara
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan
Moda ; Daring

Tujuan Pembelajaran :	KD 3	KD 4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan cara memperoleh informasi dari berbagai sumber belajar, serta menggunakan model discovery learning dalam pembelajaran daring/luring dengan melakukan kerja kelompok, diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat : ● menganalisis aksara sandhangan mandaswara dengan mandiri ● menelaah kaidah penulisan dengan kritis , dan ● menulis aksara Jawa yang terintegrasi dengan aksara mandaswara dengan kreatif dan kejujuran dan disiplin 	3.5 Menganalisis kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 paragraf yang menggunakan aksara rekan	4.5 Menulis dua kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan <i>aksara rekan</i>
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> 3.5.1 Menganalisis aksara mandaswara.(C4) 3.5.2 Menelaah kaidah-kaidah penulisan menggunakan aksara mandaswara.(C6) 3.5.3 Menganalisa dan Menemukan penulisan aksara jawa yang salah (C5) 	4.5.1 Menulis status di whatsapp menggunakan 2 kalimat aksara Jawa yang mengintegrasikan aksara <i>Mandaswara</i> .(C6)
Materi Pembelajaran	Skenario Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ● Metode dan moda: <i>Discovery Learning</i> ● Alat : Laptop, Hp. ● Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi Zoom, GCR - PPT : https://bit.ly/36R8Ybm - Bahan Ajar https://bit.ly/3pOMcti - LKPD : https://bit.ly/2KyU8ip ● Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> ▪ http://wewatonaksarajawa.blogspot.com/1 ▪ Yuyun, Lucia. 2019.<i>Mandiri Basa JawaX. Semarang</i> :Erlangga ▪ Agustina, Yunika Tri.2020.<i>Modul Pengayaan Bahasa Jawa 1A</i>. Surakarta: Hayati ● Deskripsi Pembelajaran secara offline dan online dengan : WhatsApp, Zoom , Google classroom. 	<p>Kegiatan Pendahuluan (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik <i>tadarus</i> dengan khusyuk ● Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru melalui <i>WA</i> group ● Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link https://smaissalsmg.fresto.co ● Guru menyampaikan link Zoom pada peserat didik ● Guru menanyakan kesiapan peserta didik, menyampaikan aturan dan memotivasi peserta didik (<i>pedagogic</i>) ● Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan <i>cermat</i> dan bertanya dengan <i>interaktif dan sopan</i> <p>Apersepsi (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menanyakan pengetahuan awal peserta didik tentang aksara Jawa dyentawyanjana, sandhangan, pasangan, aksara angka (<i>content</i>) ● Peserta didik menyampaikan jawaban sesuai pendapat mereka dengan <i>sopan dan kerjasama (Critical thinking)</i> ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, KD dan IPK tentang pembelajaran hari ini dan life skill yang akan didapatkan dari pembelajaran hari ini <p>Kegiatan inti (40 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan interaksi tentang aksara Jawa rekan dengan PPT interaktif sederhana yang ditampilkan di layar Zoom (share screen) (teknologi) ● Peserta didik dengan aktif dan antusiasme menjawab pertanyaan dari guru dengan kerja kelompok (<i>Communication</i>) ● Guru menyampaikan materi dengan PPT tentang aksara rekan melalui share screen Zoom (knowledge) ● Guru menampilkan paragraf aksara Jawa yang mengandung aksara rekan dan ada kesalahan penulisan ● Peserta didik mengamati, membaca (<i>literasi</i>) kemudian (mencari permasalahan) yang ada (kesalahan penulisan) ● Peserta didik kerja kelompok mencari kata yang salah 	

<p>(pengumpulan data) dan membetulkan tulisan (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan jawaban yang tepat (Pembuktian) • Guru dan peserta didik (menyimpulkan) • Guru memberikan kode <i>classroom</i> melalui <i>WAG</i> meminta peserta didik membuka modul pembelajaran (<i>literasi</i>) dan mengerjakan LKPD yaitu menulis kalimat menggunakan aplikasi nulis aksara Jawa dan membuat status <i>WA (Creativity)</i> sebagai tugas mengumpulkan <i>tepat waktu</i>, dan memberikan link <i>quizizz</i> untuk evaluasi hari ini (<i>teknologi</i>) • Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui test <i>quizizz</i> dengan jujur • Guru melakukan evaluasi hasil peserta didik dan memberikan apresiasi dan reward <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan pendapat tentang pembelajaran hari ini, peserta didik memberikan pendapat. (<i>Collaboration</i>) • Guru memberikan pertanyaan penguatan dan melakukan review bersama peserta didik (<i>Collaboration</i>) • Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. • Guru mengakhiri pertemuan dengan salam. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Jurnal online - Peserta didik mengerjakan tugas secara disiplin, -Peserta didik mengikuti kegiatan PJJ dengan bertanggung jawab	Teknik : Tes pilihan ganda online, dengan instrumen : - Evaluasi : https://quizizz.com/admin/quiz/5f7f143fd04eac001b058958/post-tes-aksara-rekan-pasinaon	Tes praktik menulis aksara Jawa dengan aplikasi dan membuat status WA

Kepala SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang

Mengetahui
Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj. Siti Mubarakatut D., M.Si

Wulandari, S.Pd

Lampiran

Lembar Observasi Sikap

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Program : X / IPA-IPS

Kompetensi : Sikap

Materi : Pawarta

No	Nama Siswa	Sikap Pribadi			Sikap Ilmiah			Jml Skor	Nilai
		Aktif	Displ	Tgjwb	Kritis	Objek	Kreatif		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan pengisian skor

4. Sangat baik

3. Baik

2. cukup

1. Kurang

Keterangan nilai

A : rentang skor 20-24

B : rentang skor 16-19

C : rentang skor 12- 15

D : rentang skor 6- 11

Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kogitif	No Soal	Bentuk Soal
1	Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa 4 paragraf menggunakan aksara rekan	Aksara Rekan	Disajikan paragraf aksara Jawa, peserta didik mampu mengecek kata yang mengandung aksara rekan	C5	1	PG
2			Peserta didik diminta untuk menentukan kata yang menggunakan aksara rekan	C4	2	PG
3			Peserta didik mampu menganalisa kalimat yang menggunakan aksara rekan	C4	3	PG
4			Disajikan kalimat, peserta didik mampu menganalisa huruf yang mengandung aksara rekan	C4	4	PG

4. *ពុលណាញា*

5. *ហេអំហិណាចាណិ*

5. Tembung sing ana aksara rekan ing nomer ...

- A. 1 lan 2
- B. 1 lan 5
- C. 2 lan 4
- D. 3 lan 4
- E. 3 lan 5

5. *[[ពុកាខពុលខពុលខកាឡេយ្យនិអិឡា...]]*

A. *កុសិ*

B. *ណិល*

C. *យិណាបាញា*

D. *ពុកាខហាហ*

E. *កិកុណាញា*

6. *[[សុលាហាហាណាពុកាអហាឡិណាពុលខេពុល...]]*

A. *ពុលខហាញា*

B. *ហិលាហិកា*

C. *ណាឡ*

D. *យុល*

E. *ណិលាអិញ*

7. Ukara sing ngandhut aksara rekan yaiku ...

a. *[[ហាណិកុពុលខពុលហិលាហិកា]]*

b. *[[សុអិកាញាឡេយ្យ]]*

c. *[[ហិកុលាញាអិកុល]]*

KUNCI JAWABAN

NO	JWBN	NO	JWBN
1	A	6	C
2	D	7	B
3	B	8	A
4	E	9	C
5	B	10	B

Nilai = Jumlah betul X 10

Penilaian Keterampilan Menulis Teks aksara Jawa

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menulis dua kalimat aksara Jawa yang mengintegrasikan aksara rekan	Tes Unjuk Kerja	Uji petik produk	<i>Tulis apa kang kokalami uta korasaake dina iki cukup 2 ukara, ing aksara Jawa integrasi aksara rekan, ditulis migunaake aplikasi nulis aksara Jawa ing Android banjur dadekna status!</i>

Pedoman Penskoran:

Pedoman Penskoran:

1. Penilaian Isi

Aspek	Tingkat	Nilai
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	20
Siswa menjawab benar dan baik	B	15
Siswa menjawab benar dan sedang	S	10
Siswa menjawab kurang benar	K	5
NILAI MAKSIMAL		20

2. Penilaian penggunaan aksara rekan

Aspek	Tingkat	Nilai
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	30
Siswa menjawab benar dan baik	B	20
Siswa menjawab benar dan sedang	S	15
Siswa menjawab kurang benar	K	10
NILAI MAKSIMAL		30

3. Kesesuaian sandhangan, pasangan, adeg-adeg.

Aspek	Tingkat	Nilai
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	30
Siswa menjawab benar dan baik	B	20

Siswa menjawab benar dan sedang	S	15
Siswa menjawab kurang benar	K	10
NILAI MAKSIMAL		30

4. Kreatif.

Aspek	Tingkat	Nilai
Siswa menulis dengan kreatif dan sangat baik	AB	20
Siswa menulis dengan kreatif dan baik	B	15
Siswa menulis dengan kreatif dan sedang	S	10
Siswa menulis dengan kurang kreatif	K	5
NILAI MAKSIMAL		20

Keterangan :

Nilai Maksimal : $20+30+30+20= 100$

Pedoman Penskoran :

Keterangan Skor: